

Didaktische Handreichung: Aufgabe Message porte

Aufgabenmerkmale

Thema	Familienalltag
Textsorte	Notiz
Lesestil	detailliert

Merkmale der Teilaufgaben

Teilaufgabe	1	2	3
Kompetenzstufe	B1		

Hinweise zur Bearbeitung

Vor dem Lesen der Textvorlage:

- erst die Aufgabe lesen
- Anforderungen der Aufgabe ableiten: Lesestil wählen (detailliert)
- Aufgabenformat beachten / angemessenes Vorgehen für die Bearbeitung wählen: zwei verschiedene Aufgabenformate unterschiedlich bearbeiten (Teilaufgaben 1.1 und 1.2: Kurzantwort: Text scannen zum Auffinden der relevanten Informationen, 1.3: Mehrfachauswahl: Karte genau lesen und mit Text abgleichen, um Antwortoptionen (A, B) auszuschließen)
- Vorwissen aktivieren: Weltwissen (Stadtpläne lesen)

Beim Lesen der Textvorlage:

- Teilaufgabe 1.3: Kombination relevanter Einzelinformationen, um einzelne Antwortoptionen (A, B) auszuschließen
- Aufmerksamkeit auf spezifische Informationen fokussieren (Ort, Grund)
- Wortbedeutungen aus dem Kontext erschließen (z.B. passer les devoirs + Person)
- einzelne Informationen miteinander kombinieren (z.B. Teilaufgabe 1.3: präzise Ortsangaben aus dem Text auf dem Stadtplan verorten, z.B. dans notre rue, en face de l'épicerie)

Nach dem (ersten) Lesen:

- Lösungen durch erneutes Nachlesen abgleichen und ggf. korrigieren

Mögliche Schwierigkeiten

Textvorlage:

- Ortsangaben / Präpositionen müssen bekannt sein (z.B. plus loin, en face de)
- Bestimmung der Rolle der einzelnen Personen (die Situierung muss genau gelesen werden, der Bezug von lui muss verstanden werden)

Aufgabe:

- Aufgabe erfordert Kombinieren / Schlussfolgern (z.B. Anne ist bei Margot = au n° 16)
- Wechsel des Formats innerhalb der Aufgabe (Teilaufgabe 1.1 und 1.2: Kurzantwort, Teilaufgabe 1.3: Mehrfachauswahl)

- geringe lexikalische Überlappung zwischen Aufgabe und Text: Text muss verstanden werden, um Aufgabe zu lösen
- Teilaufgabe 1.3: Stadtplan lesen erfordert räumliches Denken

Weiterarbeit und Förderung

Die Schülerinnen und Schüler lernen, einer Wegbeschreibung detailliert zu folgen. Zur Übung können verschiedene Arten von Ortsangaben auf Stadtplänen wiedergefunden sowie Wegbeschreibungen auf Plänen nachvollzogen werden. Die Lernenden können auch selbst Pläne zu Wegbeschreibungen anfertigen. Es bietet sich an, den thematischen Wortschatz, insbesondere Präpositionen in Verbindung mit Ortsangaben, zu wiederholen. Aufgaben, die aufgrund der verschiedenen Aufgabenformate eine unterschiedliche Bearbeitung der Teilaufgaben erfordern, sind Travaux (A2-B1) und Fête du vélo (A2-B1).